

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МКОУ «Приморская ООШ»

Магамедрасулова К.Н.

(Фамилия И.О.)

«25» августа 2023г.

(подпись)



Рабочая программа внеурочной деятельности по профориентации

«Билет в будущее»

для 6 – 9 классов

на 2023-2024 учебный год

МКОУ «Приморская ООШ

Агаевой Гюльнары Гаджиевны,

педагога - навигатора

Рабочая программа по внеурочной деятельности для 6-9 классов составлена на основе:

- Плана внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год.

На реализацию курса внеурочной деятельности отводится 4 часов в неделю (34 часа в год).

Пояснительная записка

Современная ситуация в России, те проблемы, которые испытывают выпускники в профессиональном самоопределении заставляют по-новому взглянуть на организацию профориентационной работы в школе. Концепция профильного обучения, предложенная Правительством России предполагает, что к старшей школе ученик должен определиться с профилем своего дальнейшего обучения. Это накладывает особую ответственность на основную школу, 6- 9х классах должна осуществляться предпрофильная подготовка.

Существенное отличие современного понимания профориентационной работы заключается в ее нацеленности не на выбор конкретной профессии каждым учеником, а на формирование неких универсальных качеств у учащихся, позволяющих осуществлять сознательный, самостоятельный профессиональный выбор, быть ответственными за свой выбор, быть профессионально мобильными.

Цель: оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- научить постановке дальних и ближних профессиональных целей, помочь определить свою готовность к достижению профессиональных целей, осознать трудности в достижении профессиональных целей и найти пути их преодоления;
- помочь сопоставить свои возможности с требованиями выбираемых профессий;
- формировать у учащихся и выпускников школы мотивационной основы для получения начального и среднего профессионального образования и выбора ими рабочих профессий;
- повышать информированность учащихся об основных профессиях, по которым наблюдается или планируется существенный дефицит кадров.

Режим занятий: 1 раз в неделю в четверг (34 часа в год). По объективным причинам режим занятий может быть изменен.

Методы и формы реализации программы:

Основными методами программы профессиональной ориентации являются:

- диагностические методы: психодиагностические процедуры, наблюдение, педагогический мониторинг, анализ документов и продуктов деятельности воспитанников, анализ практических действий участников программы, анкетирование, беседа-интервью, тестирование;
- методы профессионального просвещения и формирования профессиональной направленности: рассказ, информационный лекторий, беседа, убеждение, метод положительного трудового примера, экскурсия, диспут, игровые методы, профессиография, встречи со специалистами;
- методы профессиональной адаптации и воспитания: поручение, упражнение, трудовое задание, общественно полезный труд, производительный труд, метод профессиональных проб, тренинг, создание воспитывающих ситуаций, соревнование, сюжетно-ролевая, деловая игра, воспитание на трудовых традициях.

Формы профориентационной работы: профориентационный урок или его фрагменты, профориентационные встречи со специалистами, профориентационная экскурсия, вечер защиты профессий, лектории, проведение профессиональных проб, сюжетно-ролевые

игры, тренинговые тематические занятия, научно-исследовательские работы участников программы, обзор научно-популярной и художественной литературы по профориентации, посещение ярмарок и фестивалей профессий.

Планируемые результаты:

- представление о содержании профессий;
- получение информации о правилах выбора профессии;
- терминология профориентации.
- требования, предъявляемые к человеку, желающему приобрести данную специальность;
- пути и условия профессиональной подготовки с учетом реальных возможностей трудоустройства;
- получение подробной информации об учебных заведениях и различных профессиях;
- знакомство с типами обстоятельств (факторами), которые необходимо учитывать при выборе профессии;

Основным результативным критериям и показателям эффективности профориентационной программы, прежде всего, относятся:

1. *достаточная информация о профессии и путях ее получения.* Без ясного представления о содержании и условиях труда в избираемой профессии воспитанник не сможет сделать обоснованного ее выбора. Показателем достаточности информации в данном случае является ясное представление им требований профессии к человеку, конкретного места ее получения, потребностей общества в данных специалистах.
2. *потребность в обоснованном выборе профессии.* Показатели сформированности потребности в обоснованном профессиональном выборе профессии – это самостоятельно проявляемая воспитанником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание (не обязательно реализуемое, но проявляемое) пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана.
3. *уверенность воспитанника в социальной значимости труда,* т. е. сформированное отношение к нему как к жизненной ценности.
4. *степень самопознания воспитанника.* От того, насколько глубоко он сможет изучить свои профессионально важные качества, во многом будет зависеть обоснованность его выбора.
5. *наличие у воспитанника обоснованного профессионального плана.*

№ п/ п	Мероприятие	Кол- во ак.ч.	Классы- участники, Уровень профминимум а	Ответственный сотрудник	Дата проведени я
1.	<i>Курс занятий «Россия–мои горизонты» (Направление «Внеурочная деятельность»)</i>	<i>3 4</i>	<i>Все классы базовый</i>	<i>Педагог-навигатор</i>	<i>01.09.2023- 31.05.2024</i>
6 класс					
Сентябрь					
1.	Вводный урок «Моя Россия – мои горизонты» (обзор отраслей экономического развития РФ — счастье в труде)	1	6-9	Педагог-навигатор	7 сентября 2023 г.
2.	Тематический профориентационный урок «Открой своё будущее» (введение в профориентацию)	1	6-9	Педагог-навигатор	14 сентября 2023 г.
3.	Профориентационная диагностика № 1 «Мой профиль», «Мои профсреды» и разбор результатов	1	6-9	Педагог-навигатор	21 сентября 2023 г.
4.	Профориентационное занятие «Система образования России»	1	6-9	Педагог-навигатор	28 сентября 2023 г.
Октябрь					
5.	Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере науки и образования» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессии учителя, приуроченная к Году педагога и наставника)	1	6-9	Педагог-навигатор	5 октября 2023 г.

6.	Профориентационное занятие «Россия в деле» Профориентационная диагностика № 2 «Мои ориентиры»	1	6-9	Педагог-навигатор	12 октября 2023 г.
7.	Профориентационное занятие «Россия промышленная: узнаю достижения страны в сфере промышленности и производства» (тяжелая промышленность, добыча и переработка сырья)	1	6-9	Педагог-навигатор	19 октября 2023 г.
8.	Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере промышленности» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: металлург, специалист по аддитивным технологиям и др.)	1	6-9	Педагог-навигатор	26 октября 2023 г.
Ноябрь					
9.	Профориентационное занятие «Россия цифровая: узнаю достижения страны в области цифровых технологий» (информационные технологии, искусственный интеллект, робототехника)	1	6-9	Педагог-навигатор	2 ноября 2023 г.
10.	Профориентационное занятие «Пробую профессию в области цифровых технологий» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: программист, робототехник и др.)	1	6-9	Педагог-навигатор	9 ноября 2023 г.
11.	Профориентационное занятие «Россия в деле» Профориентационная диагностика № 3 «Мои таланты» и разбор результатов	1	6-9	Педагог-навигатор	16 ноября 2023 г.

12	Профориентационное занятие «Россия инженерная: узнаю достижения страны в области инженерного дела» (машиностроение, транспорт, строительство)	1	6-9	Педагог-навигатор	23 ноября 2023 г.
13	Профориентационное занятие «Пробую профессию в инженерной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: инженер-конструктор, электромонтер и др.)	1	6-9	Педагог-навигатор	30 ноября 2023 г.
Декабрь					
14	Профориентационное занятие «Государственное управление и общественная безопасность» (федеральная государственная, военная и правоохранительная службы, особенности работы и профессии в этих службах)	1	6-9	Педагог-навигатор	7 декабря 2023 г.
15	Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере управления и безопасности» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: специалист по кибербезопасности, юрист и др.)	1	6-9	Педагог-навигатор	14 декабря 2023 г.
16	Профориентационное занятие-рефлексия «Моё будущее — моя страна»	1	6-9	Педагог-навигатор	21 декабря 2023 г.
Январь					
17	Профориентационное занятие «Россия плодородная: узнаю о достижениях агропромышленного комплекса страны» (агропромышленный комплекс)	1	6-9	Педагог-навигатор	11 января 2024 г.

18	Профориентационное занятие «Пробую профессию в аграрной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: агроном, зоотехник и др.)	1	6-9	Педагог-навигатор	18 января 2024 г.
19	Профориентационное занятие «Россия здоровая: узнаю достижения страны в области медицины и здравоохранения» (сфера здравоохранения, фармацевтика и биотехнологии)	1	6-9	Педагог-навигатор	25 января 2024 г.
Февраль					
20	Профориентационное занятие «Пробую профессию в области медицины» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: врач телемедицины, биотехнолог и др.)	1	6-9	Педагог-навигатор	1 февраля 2024 г.
21	Профориентационное занятие «Россия добрая: узнаю о профессиях на благо общества» (сфера социального развития, туризма и гостеприимства)	1	6-9	Педагог-навигатор	8 февраля 2024 г.
22	Профориентационное занятие «Пробую профессию на благо общества» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: менеджер по туризму, организатор благотворительных мероприятий и др.)	1	6-9	Педагог-навигатор	15 февраля 2024 г.

23 .	Профориентационное занятие «Россия креативная: узнаю творческие профессии» (сфера культуры и искусства)	1	6-9	Педагог-навигатор	22 февраля 2024 г.
24 .	Профориентационное занятие «Пробую творческую профессию» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: дизайнер, продюсер и др.)	1	6-9	Педагог-навигатор	29 февраля 2024 г.
Март					
25 .	Профориентационное занятие «Один день в профессии» (часть 1) (учитель, актер, эколог)	1	6-9	Педагог-навигатор	7 марта 2024 г.
26 .	Профориентационное занятие «Один день в профессии» (часть 2) (пожарный, ветеринар, повар)	1	6-9	Педагог-навигатор	14 марта 2024 г.
27 .	Профориентационный сериал проекта «Билет в будущее» (часть 1)	1	6-9	Педагог-навигатор	21 марта 2024 г.
28 .	Профориентационный сериал проекта «Билет в будущее» (часть 2)	1	6-9	Педагог-навигатор	28 марта 2024 г.
Апрель					
29 .	Профориентационное занятие «Пробую профессию в инженерной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»)	1	6-9	Педагог-навигатор	4 апреля 2024 г.
30 .	Профориентационное занятие «Пробую профессию в цифровой сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»)	1	6-9	Педагог-навигатор	11 апреля 2024 г.

31 .	Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере промышленности» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»)	1	6-9	Педагог-навигатор	18 апреля 2024 г.
32 .	Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере медицины» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»)	1	6-9	Педагог-навигатор	25 апреля 2024 г.
Май					
33 .	Профориентационное занятие «Пробую профессию в креативной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»)	1	6-9	Педагог-навигатор	2 мая 2024 г.
34 .	Профориентационное занятие «Моё будущее — моя страна»	1	6-8	Педагог-навигатор	16 мая 2024 г.