

**Отчет**  
**о результатах самообследования муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Приморская основная общеобразовательная школа» с. Приморский Магарамкентского района Республики**

**1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении.**

**1.1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения**

(краткая историческая справка, ступени развития общеобразовательного учреждения)

**ПОЛНОЕ НАИМЕНОВАНИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ:**

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Приморская основная общеобразовательная школа» Магарамкентского района Республики Дагестан.

**ТИП ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ:**

Общеобразовательная школа

**ВИД ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ:**

основная общеобразовательная школа

**ЛИЦЕНЗИЯ:**

№ 6080 от 28 апреля 2012 г. Серия 05Л01 № 0000180

**АДРЕС ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ:**

Юридический адрес:

368796 Республика Дагестан, Магарамкентский район, с.Приморский

Фактический адрес:

368796 Республика Дагестан, Магарамкентский район, с.Приморский

Тел.:

8- 964- 012- 86- 69 - директор Магамедрасулова Калерия Наврузбековна;

E-mail:

Primorskshool@yandex.ru

Сайт школы:

www.primor.dagschool.ru

**УЧРЕДИТЕЛЬ:**

Управление образования администрации МО «Магарамкентский район»

**БАЗА:**

Приспособленное помещение

Школу в поселке открыли в начале 50-х годов. Дети занимались в помещении конторы рыболовецкого колхоза им. Ворошилова. Колхоз был очень богатым и многоотраслевым. В 1960 году в Приморске силами колхоза и колхозников построили новую школу, в которой дети обучаются по настоящее время. Первым учителем Приморской начальной школы был житель с. Бильбильказмаляр Раджабов Сарухан. Первым директором школы был Сатайкин Иван Алексеевич. Он проработал директором школы до августа 1955 года. С сентября 1955 г. по май 1966 г. директором школы был Вагабов Малик Агамирзоевич. С июня 1966 г по август 1987 год – директором школы работал заслуженный учитель республики Дагестан Пирвагидов Пирвагид Гарунович. Он проработал на этой должности до выхода на пенсию – до июня 1987 года.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем реализуемых общеобразовательных программ:

I ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);

II ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет).

**1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности общеобразовательного учреждения**

Школа является юридическим лицом, обладает на праве оперативного управления обособленным имуществом и отвечает по своим обязательствам находящимися в ее распоряжении денежными средствами. Школа имеет печать установленного образца, штамп и бланки со своим наименованием.

В школе имеется пакет документов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения:

- свидетельство о государственной регистрации права – 05-АА 498621 на земельный участок площадью 11200 кв.м., выданное 05.04.2012 г.;

- свидетельство о государственной регистрации права – 05-АА 498622 на здание МКОУ «Приморская ООШ» общей площадью 670 кв.м., выданное 05.04.2012 г.;

1. Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Приморская основная общеобразовательная школа» с. Приморск Магарамкентского района Республики Дагестан утверждён постановлением вр. и. о. главы администрации муниципального района «Магарамкентский район» от 31.10.2011 г. №748, зарегистрирован в МРИ ФНС России №1 по РД 23.11.2011 г..

2. Наличие свидетельств:

а) дата регистрации в Едином государственном реестре юридических лиц - 13.02.2001 г.

Основной государственный регистрационный номер: 1020501385816

Дата внесения записи – 23.11.2011 г.

Наименование регистрирующего органа - Межрайонная инспекция Министерства Федеральной налоговой службы №1 по Республике Дагестан , серия-05 №002653225

б) свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории

Российской Федерации 0523000260, КПП 052301001: серия 05 № 002653254 , дата выдачи 13.02. 2001 года

3. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) лицензия серия 05Л01 (регистрационный № 6080 от 28.04.2012 г.), выдана Министерством образования и науки Республики Дагестан .

б) свидетельство о государственной аккредитации: серия АА 119816 регистрационный номер 3433 от 28 июня 2007 г.

4. Учредитель, договор с учредителем

Учредитель МКОУ «Приморская ООШ» - Администрация Магарамкентского района «Магарамкентский район» Республики Дагестан Договор с учредителем: 29.12.2012 г.

5. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ:

МКОУ «Приморская ООШ» в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании» от 10.07.1992 года № 3266-1, «Типовым положением об общеобразовательном учреждении», утвержденным Постановлением Правительства РФ от 19.03.2001 года № 96, нормативно-правовыми актами РФ и РД, уставом Магарамкентского муниципального района, муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления муниципального района., договором с Учредителем, Уставом МКОУ и локальными актами:

1. Положение о методическом совете
2. Положение о порядке проведения школьной предметной олимпиады
4. Положение о методическом объединении учителей
5. Положение об аттестационной комиссии для проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников
6. Положение о педагогическом совете
7. Положение о конфликтной комиссии
8. Положение об учебных кабинетах
9. Положение о работе пришкольного лагеря
10. Положение о внутришкольном контроле
11. Положение о портфолио достижений учащихся
12. Положение о промежуточной аттестации учащихся
13. Положение о премировании работников
14. Положение о сотрудничестве МКОУ и родителей (законных представителей)
15. Положение о классном руководителе
16. Положение о правах и обязанностях учащихся
17. Положение о правилах поведения учащихся
18. Правила внутреннего трудового распорядка для работников
19. Положение об ученическом самоуправлении
20. Положение о комиссии по охране труда
21. Положение о порядке разработки и принятия локальных нормативных актов по вопросам регулирования деятельности образовательного учреждения и должностных обязанностей работников
22. Положение по организации приема в первый класс
23. Положение о родительском комитете
24. Положение об Управляющем совете МКОУ
25. Положение о поощрениях и взысканиях.
26. Приказы директора школы

### 1.3. Кратко сформулируйте особые цели и опишите отличительные черты Вашего ОУ, например:

Школа осуществляет образовательную деятельность по учебным программам, предложенным Министерством образования и науки РД и РФ. Перевод ОУ в разряд ОУ с особым статусом не планируется.

В школе не функционируют какие-либо особые группы, дополнительные услуги или расширенные сферы деятельности;

Осуществляется сотрудничество:

- с работниками дома культуры с. Приморск – организуются и проводятся совместные мероприятия по восстановлению культурного наследия (обычаев и традиций) народов Дагестана;
- с работниками правоохранительных органов – проводятся мероприятия по безопасности дорожного движения и профилактике правонарушений.

Особое внимание уделяется экологическому воспитанию учащихся.

### 1.4. Опишите особые обстоятельства, способствующие или препятствующие улучшению характеристики общеобразовательного учреждения, например:

Проблемы сохранения педагогического состава нет. Более пятнадцати лет в кадровом потенциале особых изменений нет, педагогический состав постоянный.

Важные события в недавней истории ОУ:

Проблемы:

Средняя наполняемость классов не высокая – 7,33 человека. Отток детей школьного возраста в города Республики Дагестан и России из-за отсутствия рабочих мест. Родители уезжают в поисках работы и соответственно увозят с собой своих детей.

### 1.5. Приведите любые дополнительные характеристики ОУ, на которые Вы хотели бы обратить особое внимание комиссии (описать, выявив проблемы, пути решения)

Учебно-материальная база школы не богата. В школе имеется оборудованный класс информатики, однако отсутствует Интернет. На территории школы расположена вышка связи «МТС», на которой установлен 3G модем. Поэтому информационная база школы оставляет желать лучшего. В поселке отсутствует библиотека, а в школьной библиотеке невозможно найти всю необходимую литературу. При проведении конкурсов, внеклассных мероприятий с учащимися учителям приходится загружать материал с Интернета, в других населенных пунктах.

### 1.6. Кратко опишите основные приоритеты деятельности по усовершенствованию и развитию и то, как они отражают условия работы (описать, выявив проблемы, пути решения)

Педагогический коллектив (учителя начальных классов, воспитатели ГПД, учителя-предметники, классные руководители, педагог-психолог, старший вожатый) нашего учреждения осознает, что за **основу воспитания** была взята **система отношений ребенка с миром**, т.е. все его реальные связи с окружающей средой, в которой он живёт и выстраивает свои отношения.

Свою задачу воспитания педагоги видят в помощи ребенку для сознательного выбора способа поведения в соответствии с ценностями-нормами, позитивно воспринимаемыми обществом.

Педагогический коллектив способствует воспитанию у школьников нравственных и эстетических чувств, позитивного отношения к себе и окружающему миру, что удается осуществить благодаря налаженной системе воспитания, успешной реализации воспитательных целей и задач в ходе уроков.

Успешной реализации программы способствовали такие общешкольные мероприятия, как:

- система тематических классных часов;
- исследовательская деятельность;
- экскурсии на природу;
- конкурс рисунков на тему: «Зеленая планета глазами детей», «Золотая осень»;
- конкурс чтецов «Мир вокруг нас»;
- конкурс литературных произведений на темы о природе и её красоте.

Решению задач, поставленных данной программой, способствовали: работа кружка по экологии: «Юный эколог» руководитель Эфендиева А.Г., работа старшей вожатой и классного руководителя 8-го класса Агаевой Г.Г., работа учителя ИЗО Абдуллаевой К. Р. Программа экологического воспитания

является доминантой в системе воспитательной работы школьников. Во главе со старшей вожатой Агаевой Г.Г. классные руководители организуют и проводят рейды по уборке территории поселка, операции: «Чистый берег», «Чистые родники». Учитель ИЗО Абдуллаева К.Р. организует работу по проведению конкурсов рисунков на темы о природе; конкурсов поделок из природного материала. Учитель биологии Эфендиева А.Г. совместно со старшей вожатой, классными руководителями ежегодно проводит мероприятия по озеленению территории школы и классных помещений, организует экскурсии на природу с культурной программой. Вместе с учащимися 5-9 классов устанавливают скворечники для птиц. Старшая вожатая Агаева Г.Г. и учитель биологии Эфендиева А.Г. составили совместный план экологического движения «Легион зеленых» и разработали Устав этого движения.

**1.7. Каковы мнения участников образовательного процесса и других заинтересованных лиц о Вашем учреждении, и каков Ваш источник знаний о них? (описать, выявив проблемы, пути решения)**

Многие родители согласны с введением ФГОС в начальных классах, а некоторые недоумевают по поводу усложнения программы начальных классов, мотивируя тем, что учащиеся нашего поселка не получают дошкольную подготовку – в поселке отсутствует детское дошкольное учреждение.

По желанию большинства родителей учащихся 1-2 классов учебники математики автора Э.И. Александрова в этих классах заменены на учебники автора М.И. Моро, М.А. Бантова и т.д.

Убедить родителей в том, что введение ФГОС неминуемо.

**1.8. На чем Вы собираетесь сосредоточить свои усилия в том, что касается ожидаемых результатов от поставленных ОУ задач (описать, выявив проблемы, пути решения)**

На подготовке учащихся к полноценной взрослой жизни:

- выработать у учащихся ответственность за свои поступки, забота и ответственность за ближнего, развивать заинтересованность и добросовестное отношение к знаниям;
- на патриотическое, экологическое и культурное воспитание учащихся.

**2. Структура общеобразовательного учреждения, система его управления (кратко описать, выявив проблемы, пути решения)**

Управление МКОУ осуществляется в соответствии с Законами РФ «Об образовании», «Типовым положением об общеобразовательном учреждении» соответствует уставным требованиям. Имеющаяся в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует законодательству и уставу МКОУ «Приморская ООШ». Основными формами самоуправления являются: Управляющий совет, общее собрание, педагогический совет.

**2.1. Из чего складывается результативность и эффективность руководства и управления (описать, выявив проблемы, пути решения)?**

Внутришкольная система комплексного мониторинга качества образования.

Одна из основных задач, стоящих перед школьной администрацией, - это оптимизация управления: выбор и реализация мер, позволяющих получить высокие результаты образовательного процесса. Педагогический мониторинг в решении этой задачи играет существенную роль. Объекты мониторинга: ученик, класс, ступень обучения, учитель, предмет.

Мониторинг проводится по классам, ступеням обучения и предусматривает источники и способы получения информации в форме промежуточного контроля по четвертям, полугодиям, итоговой и промежуточной аттестации.

Классные руководители отвечают за сбор, обработку и представление информации по классу, на основании которой администрация школы обобщает результаты, принимает решение о коррекции учебного процесса и стратегии дальнейшего развития ученика, класса и школы.

Результаты отражаются, в частности, в анализе работы школы за учебный год, обсуждаются на заседаниях педсовета, административных совещаниях, совещаниях при директоре.

**2.2. Что, по Вашему мнению, является ключевыми приоритетами развития (описать, выявив проблемы, пути решения)?**

### **3. Организация образовательного процесса (описать, выявив проблемы, пути решения).**

#### **3.1. Образовательная программа, концепция развития учреждения.**

С 2018 года разработана и введена в действие Программа развития на 2018-2023 г. г. Программа определяет приоритеты развития МКОУ, основные направления деятельности, ресурсное обеспечение и ожидаемые результаты. Программа состоит из 4 разделов:

- Информационная справка о МКОУ
- Анализ результатов деятельности педагогического коллектива школы.
- Основные положения концепции развития
- Программа развития на 2018-2023 годы.

Первый раздел Программы представляет паспортные данные муниципального общеобразовательного учреждения, выполняющего определенную миссию в муниципальном общеобразовательном пространстве.

Назначение второго раздела Программы развития состоит в определении результатов деятельности педагогического коллектива и выявлении основных проблем, на основе которых спроектировано развитие школы до 2023 года.

Третий раздел программы включает концепцию развития школы, определяющую миссию школы в создании условий для обеспечения равных возможностей всем категориям детей на получение основного общего, обеспечить возможность доступа к профессиональным учебным заведениям.

В четвертом разделе Программы развития определены основные направления целереализующей деятельности школы до 2023 года, сроки и этапы реализации Программы развития, спланирована система организации контроля за исполнением Программы.

В соответствии с требованиями педагогами школы разработаны планы по всем дисциплинам учебного плана.

При реализации всестороннего развития обучающихся педагогический коллектив школы учитывает интересы, способности, потребности, возможности, творческий потенциал детей.

#### **3.2. Учебный план.**

Школа работает по примерному учебному плану общеобразовательных учреждений Республики Дагестан с русским языком обучения.

Примерный план состоит:

из федерального, национально-регионального и школьного компонента (компонента образовательного учреждения).

Количество часов в учебном плане не превышает норму предельно допустимой учебной нагрузки. Все часы федерального и национально-регионального компонента распределены в соответствии с учебным планом.

Учебный план МКОУ «Приморская основная общеобразовательная школа» на 2012-2013 учебный год рассмотрен на педагогическом совете протокол №1 от 29 августа 2012 года, согласован с начальником районного отдела образования администрации Магарамкентского района.

Учебный план школы как основной норматив реализации образования разработан на основе регионального базисного учебного плана и определяет специфику школьного содержания образования с учетом изучения запросов учащихся и их родителей, включает в себя: экономическое, гуманитарно-филологическое, математическое направление.

Начальное общее образование обеспечивает развитие учащихся, овладение ими чтением, письмом, счётом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Учебный план начальной школы содержит шесть образовательных областей.

Образовательная область «Филология» представлена предметами: родной язык, русский язык, чтение, за счёт школьного компонента введён предмет «Графические навыки», что способствует развитию навыков письма, каллиграфии.

Образовательная область «Математика» представлена предметом математика. За счёт школьного компонента во 2 и 3 классах добавлен 1 час изучения наглядной геометрии, что необходимо для формирования и развития пространственного воображения.

Образовательные области «Искусство», «Физическая культура», «Технология» представлены предметами, рекомендованными федеральным базисным учебным планом.

Для начальной школы представлен интегрированным курсом «Окружающий мир», формирующим первоначальные представления о природе, обществе, человеке.

В 4 классе продолжается изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»

Часы внеурочной деятельности в 1 кл. и 2 кл. отведены на кружки по 1 часу на математику и русский язык; музыке (сценическому искусству) и технологии (проектная деятельность)

Основное общее образование обеспечивает учащимся освоение образовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности учащегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

Для решения этих задач содержание образования реализуется через:

- Образовательную область «Филология», которая представлена предметами:

родной язык, русский язык, литература, иностранный язык. За счет компонента в 5 классе 1 час отводится на русский язык

- Образовательную область «Математика», которая представлена учебными предметами алгебра и геометрия, информатика.

- Образовательную область «Естествознание», которая представлена учебными предметами биология, химия, география, физика. В 6 классе за счёт школьного компонента введён 2 час биологии.

- Образовательную область «Обществознание», которая представлена учебными предметами «История Отечества», «Обществознание», наполнение которых соответствует ОБУП

- Образовательную область «Музыка». «Искусство», «Технология», наполнение которых соответствует ОБУП.

- Образовательную область «Физическая культура», ОБЖ. КТНД наполнение которой соответствует ОБУП, в 7 классах введен предмет черчение

Специфика учебного плана и содержания образования МКОУ позволяет обеспечить потребности на оптимальном уровне и определяет основную миссию школы – представление всем категориям детей реальную возможность получения начального общего и основного общего образования.

### **3.3. Содержание образования (описать, выявив проблемы, пути решения)**

В МКОУ «Приморская ООШ» реализуются следующие образовательные программы:

- образовательная программа начального общего образования;
- образовательная программа основного общего образования;
- дополнительное образование детей.

Обучение проводится в основном с использованием типовых программ. По родному языку в программу вводятся коррективы в соответствии с количеством часов, предусмотренных в учебном плане №2.

## **4. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования (описать, выявив проблемы, пути решения)**

**4.1.** Воспитательная работа ведется по следующим программам: «Патриотическое воспитание», «Здоровье», «Я и мир», «Профилактика наркомании», «Профилактика правонарушений и безнадзорности», «Культура и досуг», «Общение», через организацию ученического самоуправления, взаимодействие с родителями и общественностью, реализацию программ дополнительного образования детей.

Изучение педагогами социального статуса семей учащихся помогает строить работу с родителями в следующих направлениях: просвещение, профилактическая работа творческое взаимодействие через родительские собрания, родительский всеобуч по вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми, особенностей возраста и методах подхода к воспитанию детей, профилактике безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья с приглашением сотрудников ПДН, ГИБДД, специалистов профессионального образования, здравоохранения и др.

Управляющий совет, родительский комитет являются коллегиальными органами школы, которые в своей деятельности объединяют взаимодействие школы и родительской общественности.

На учете в ПДН учащиеся школы не состоят. В направлении профилактики правонарушений школа сотрудничает с Комиссией по делам несовершеннолетних при администрации Магарамкентского района, с районным отделом образования, центром социальной помощи, лечебно – профилактическими учреждениями, учреждениями культуры, где рассматриваются персональные дела по правонарушениям со стороны несовершеннолетних, организуются встречи сотрудников правоохранительных органов с учащимися и родителями по вопросам профилактики и здорового образа жизни, просмотр видеofilьмов на заданную

тематику, выступления творческих коллективов. В систему профилактической деятельности входит: проведение классных часов, проведение еженедельных общешкольных линеек, работа отряда профилактики из числа родителей с целью предупреждения и просвещения в вопросах профилактики правонарушений, организация встреч с сотрудниками правоохранительных органов (ПДН, милиция, ГИБДД) учащихся, родителей, педагогического коллектива, участие в творческих конкурсах на тему правоохранения.

**4.2.** Воспитательная работа в школе включает в себя три взаимосвязанных блока, способствующих удовлетворению разнообразных потребностей школьников: воспитательная работа в процессе обучения; внеурочная деятельность; внешкольная деятельность. На протяжении ряда лет в школе развиваются формы ученического самоуправления. Воспитательная деятельность предполагает:

- Корректировку учебного процесса, усиление гуманитарной направленности всех учебных дисциплин;
- Изменение форм и методов учебной работы, преодоление пассивности школьников через дидактические ролевые игры, разнообразие форм обучения, раскрепощение личности ребенка в учебном процессе;
- Ориентацию учащихся на вечные ценности, выраженные в таких категориях, как «человек», «красота», «добро», «истина», «культура», «отечество», «труд», «знание», «здоровье», «мир», «земля», которые охватывают основные аспекты жизнедеятельности и развития личности и образуют основу воспитания;
- Создание условий для самовыражения и самореализации каждого ребенка в информационном пространстве школы.

Результатом воспитательной деятельности школы является положительная динамика развития личностных качеств и ключевых компетенций выпускника школы. Система воспитательной работы в школе выстраивается на основе собственного выбора учеников и их родителей, учитывая интересы, способности, потребности школьников, возможности, творческий потенциал педагогического коллектива, создавая условия для развития индивидуальных способностей, самоопределения учащихся.

Для успешного функционирования воспитательной системы в школе имеются материальные условия: кабинеты; техническое оборудование, необходимое для функционирования выпуска брошюр и альбомов, принтер, компьютеры, спортивный инвентарь, обеспечение школы квалифицированными кадрами.

При планировании и организации воспитательной деятельности учитывается социальный состав семей учащихся, образовательный уровень родителей, потенциал, культурный уровень населения. На основании данных составляется социальный паспорт школы: количество неблагополучных семей - 3, малообеспеченных семей – 25. неполных семей – 3, многодетных – 16. Единственным образовательным центром является ОУ.

**4.3.. 4.4.** Учащиеся школы занимают призовые места на районных и республиканских конкурсах.

## **5. В какой мере обучающиеся соблюдают здоровый образ жизни?**

В Приморской основной общеобразовательной школе организуются и проводятся мероприятия, способствующие сохранению и укреплению здоровья учащихся.

С целью совершенствования формирования навыков здорового образа жизни у учащихся, сохранения и укрепления здоровья, формирования мотивации к регулярным занятиям физкультурой и спортом, в школе ведется целенаправленная работа. Это проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, конкурсов, тематических классных часов. В школе составлен план мероприятий в рамках программы «Здоровье», в котором отражены основные мероприятия, направленные на привитие учащимся навыков здорового образа жизни. К ним относятся:

1. Акция «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам».
2. Акция «Внимание – дети!». Проводится ежедневная работа по профилактике ДТП. Ежеквартально проводятся мероприятия, направленные на сохранение жизни учащихся и исключение дорожно-транспортного травматизма среди учащихся школы.
3. Беседы «Куренье – враг здоровью».
4. Беседа «Наркотикам – нет!».
5. Конкурс на лучшее сочинение или лучший реферат о спорте.

Работа по этим направлениям проводится в течение учебного года. Проводятся спортивные мероприятия: турнир по мини-футболу, турнир по шашкам, по волейболу, веселые старты, подвижные игры «Сильные, смелые, ловкие», посвященные Дню защитника Отечества, весенняя спартакиада. Также учащиеся школы принимают участие некоторых районных соревнованиях. Лучшие спортсмены награждаются грамотами.

Большое внимание было уделено вопросам сохранения здоровья школьников: анализировались показатели здоровья, выявлены учащиеся, страдающие хроническими заболеваниями, велась статистика

заболеваний, были организованы занятия с учащимися различных физкультурных групп, проводился контроль предупреждения перегрузки учащихся домашними заданиями, особое внимание уделялось соблюдению санитарно-гигиенических норм, правил и требований к организации учебно-воспитательного процесса.

Основное внимание уделяется контролю соблюдения светового и теплового режимов, проветривания учебных помещений, составление расписания уроков в соответствии с санитарными нормами и др.

Под особым контролем находились вопросы **дозировки домашнего задания**, запрета задавания заданий на дом на выходные дни: дважды проводилось анкетирование родителей по вопросу дозировки домашнего задания, его соответствия возрасту и требованиям программы, временным рамкам выполнения обязательного домашнего задания.

## **6. Состояние психологической службы в общеобразовательном учреждении. Медицинское обслуживание**

Биолог и классный руководитель 9 класса Эфендиева А.Г. проводила обследования учащихся по выявлению уровня тревожности учащихся школы, отношений в семье, отношений к учебной деятельности. Анализ полученных данных и рекомендации способствовали поддержанию психического здоровья школьников.

Она же провела диагностирование учащихся начальных классов по выявлению уровня **тревожности** и выявила следующее:

49,4% тревожности - у первоклассников, 20,8% тревожности - у второклассников, 22,2% тревожности - у третьеклассников и 33,3% тревожности - у четвероклассников с выраженной в той или иной степени тревожностью. Испытывают эмоциональный **дискомфорт в семье** 10,3% первоклассников, 25,5% второклассников, 26,4% третьеклассников и 25% четвероклассников, что также негативно сказывается на психологическом здоровье младших школьников.

Под особым контролем были вопросы организации учебного процесса в первых и пятых классах (ступенчатое вхождение в учебный процесс, создание благоприятных условий адаптационного периода, проведение ежедневных динамических часов и т.п.).

Учебный процесс и внеурочная деятельность организуется на основе создания здоровьесберегающих условий. Важная задача школы - формирование у учащихся на уровне сознания мысли о необходимости сохранения и укрепления собственного здоровья.

С целью выявления состояния здоровья обучающихся проводятся ежегодные медицинские осмотры, контроль за соответствием учебной нагрузки нормам СанПиНа, медико-профилактическая, физкультурно-оздоровительная работа, ежегодно заполняется паспорт здоровья, где фиксируется состояние здоровья, уровень физической подготовленности обучающихся.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается Приморским ФАП и Тагиркентказмалярской участковой больницей, которые несут ответственность за проведение лечебно – профилактических мероприятий.

## **7. Насколько обучающиеся чувствуют себя в безопасности и как усваивают меры безопасности?**

Отношение учителей к учащимся доброжелательное, все учащиеся чувствуют себя членами одной большой семьи. Поэтому обучающиеся уверенно смогут обратиться к учителям или иным взрослым, почувствовав себя в опасности.

## **Насколько обучающимся нравится процесс обучения?**

Большинству учащихся нравится процесс обучения. Они хотят получать знания, но не все хотят трудиться. С охотой посещают внеурочные предметные и внеклассные мероприятия, принимают в них активное участие. Хотят, чтобы на них обращали внимание, учитывая их индивидуальность. Без уважительной причины учащиеся школы не пропускают занятия.

## **8. Участники образовательного процесса (кратко описать, выявив проблемы, пути решения)**

### **8.1. Кадровое обеспечение.**

На начало 2022-2023 учебного года в школе работает 17 педагогов. Школа укомплектована педагогами 100 %. 58% педагогов имеют высшее профессиональное образование, 42% педагогов – среднее специальное.

Возрастной состав педагогов: до 30 лет - 1 чел. (5,8%), от 30 до 40 лет – 0 чел.( 0 %), от 40 до 50 лет – 6 чел.(35,25 %), от 50 до 60 лет - 8 чел.(47,25%), свыше 60 лет – 2 чел (11,7 %)..

Педагогический стаж педагогов составляет: до 5 лет - 1 чел. (5,8 %), от 5 до 10 лет - 1 чел. (5,8 %), от 10 до 20 лет - 0 чел. (0%), свыше 20 лет - 15 чел. (88,4%)

Квалификационные категории имеют 11 педагогов (64,7%), из них высшую квалификационную категорию - 8 педагога (47,25 %), первую - 3 чел (17,55%), вторую - 6 чел.(35,2%).

В школе имеется план переподготовки педагогических кадров, за последние пять лет повысили свою квалификацию 70% педагогов.

## **8.2. Методическая работа.**

Методическая работа школы направлена на создание условий для совершенствования педагогического мастерства с целью инновационного развития школы в формировании социокультурных компетенций учащихся. Педагогический коллектив работает над методической темой: «Управление качеством образования». Целью работы является непрерывное совершенствование профессиональной компетентности учителей школы как условие реализации цели обеспечения изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса.

На основании приказа директора школы функции научно-методического совета переданы пед. совету. Имеются в наличии документы, регламентирующие его работу: положение, план работы, протоколы заседаний.

В учреждении организовано 4 методических объединения:

- МО начальных классов
- МО учителей гуманитарного цикла
- МО учителей естественно-математического цикла
- МО классных руководителей.

В работе по выполнению поставленных задач педагогическим коллективом использовались такие организационные формы: заседания педагогических советов, научно-методические семинары, мастер-классы. С целью повышения профессионального уровня педагогов, обобщения передового опыта коллег, знакомства с современными образовательными технологиями учителя школы выступают на семинарах межшкольных МО.

По итогам работы отмечаются позитивные тенденции: заинтересованность педагогов в подготовке и проведении мероприятий, включение каждого педагога в анализ результатов деятельности, участие родителей и представителей общественности.

## **8.3. Сведения об обучающихся**

В 2021 – 2022 учебном году в Приморской основной школе обучались всего 66 учащихся: в начальных – 29 учащихся, в старших классах - 37 учащихся.

В школе функционирует 9 класс- комплектов. На первой ступени обучения 4 класс комплекта. Все классы обучаются по программе четырехлетней начальной школы: 1-х классов -1, 2-х классов – 1, 3-х классов -1, 4-х классов-1. На второй ступени обучения 5 классов-комплектов: 5-х классов -1, 6-х классов -1, 7-х классов -1, 8-х классов – 1, 9-х классов -1.

Учебные занятия проводятся в две смены: 1, 5 – 9 классы в первую смену, а 2 – 4 классы - во вторую смену. Школа работает в режиме пятидневной (для учащихся 1 классов с продолжительностью уроков 35 минут) и шестидневной рабочей недели (для учащихся 2 – 9 классов) с продолжительностью уроков 45 минут.

В поселке функционирует детский сад, расположенный рядом со школой, что способствует более глубокой подготовке детей, поступающих в первый класс. Педагогами школы проводится также 100-часовая программа по развитию речи с вновь поступающими учащимися, способствует только общению учащихся друг с другом.

Школа работает по учебному плану №2 с русским языком обучения, так как в ней обучаются дети разных национальностей. Этнический состав обучающихся: переселенцы и дети пограничников контрактной службы. Русский язык – неродной язык для большинства учащихся.

Базисный учебный план (включая его меры оценки) является слишком сложным полностью или частично для половины учащихся начальных классов. Он рассчитан на учащихся, которые поступают в школу со знанием алфавита и навыками счета до десяти и обратно.

Перспективная численность контингента на 5 лет – 60 человек.

После окончания основной школы 50% учащихся поступили в ССУЗы, остальные продолжают учебу в средней школе.

Процент поступления в ВУЗы после окончания средней школы – 50-60 %.

#### **8.4. Сведения о родителях (законных представителях) обучающихся**

В школе в 2022-2023 уч. году обучаются 70 учащихся из 41 семей.

При планировании и организации воспитательной деятельности учитывается социальный состав семей учащихся, образовательный уровень родителей, потенциал, культурный уровень населения. На основании данных составляется социальный паспорт школы: количество неблагополучных семей - 2, малообеспеченных семей – 25, неполных семей – 3, многодетных – 15. Единственным образовательным центром является ОУ.

Изучение педагогами социального статуса семей учащихся помогает строить работу с родителями в следующих направлениях: просвещение, профилактическая работа, творческое взаимодействие через родительские собрания, родительский всеобуч по вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми, особенностей возраста и методах подхода к воспитанию детей, профилактике безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья с приглашением сотрудников ПДН, ГИБДД, специалистов профессионального образования, здравоохранения и др.

Управляющий совет, родительский комитет являются коллегиальными органами школы, которые в своей деятельности объединяют взаимодействие школы и родительской общественности.

### **9. Условия для реализации общеобразовательных программ**

#### **9.1. Использование материально-технической базы (кратко описать, выявив проблемы, пути решения)**

Школа размещается в приспособленном помещении.

Имеются оборудованные кабинеты: физики, химии и биологии, информатики, русского языка и литературы, родного языка и литературы, библиотека, столовая, спортивная площадка. Оплачиваемых кабинетов четыре:

- Кабинет начальных классов;
- Кабинет биологии;
- Кабинет родного языка и литературы
- Кабинет информатики.

#### **9.2. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой (описать, выявив проблемы, пути решения)**

В школе имеется библиотека, размещенная в приспособленном помещении. Специальных стеллажей в библиотеке нет. Общий фонд библиотеки 1209.

Учебники -722

Художественная литература - 1381

Учебно-методические пособия – 106

Общий фонд школьной библиотеки удовлетворяет запросы читателей и соответствует развитию учебно-воспитательного процесса. Этот фонд регулярно используется преподавательским составом и учащимися. Постоянно ведется работа над совершенствованием справочно-библиографического аппарата.

Регулярно обновляется книжный фонд. Пополнение учебно-методической литературы положительно влияет на уровень развития учащихся.

В библиотеке общеобразовательного учреждения имеется электронный каталог.

Учащиеся обеспечены основной учебной литературой по предметам на 60 %. Имеется нехватка учебников по ОИ и ВТ, истории России, ин. языку, литературе и т.д., да и поступающие учебники устаревшие. Родители детей сами приобретают учебники по согласованию с педагогами школы.

В целях повышения качества комплектования учебной литературой был проведен анализ фондов учебной литературы, имеющихся в школьной библиотеке (поступившие не ранее 2004 года). На совещаниях, изучаются действующие комплекты учебников для оформления заказа учебной литературы.

На основании анализа имеющихся фондов учебной литературы и федеральных перечней на 2012-2013 учебный год был разработан список учебников по предметам с учетом преемственности в содержании и способов построения учебников одной предметно-методической линии в соответствии с образовательными программами, реализуемыми школой.

Для эффективности работы библиотеки используется компьютер, принтер (черно-белый), расположенные в компьютерном кабинете.

Выписываются следующие периодические издания: «Учитель Дагестана», «Голос профсоюза образования», «Орленок (Дагестан)»,

**9.3. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников** (описать, выявив проблемы, пути решения)

15 семей из 41-й семьи, из которых дети поступают в школу – малообеспеченные. В шести семьях ни один родитель не имеет постоянного места работы, соответственно, и заработной платы. Условия образования средние.

Охват горячим питанием школьников составляет 1-4 классы – 100%. Деятельность питания осуществляется централизованно через МАГ УО. На каждого ребенка в день выделяется 61 рубль.

Охват детей разными формами дополнительного образования в школе составляет 60 % (начальные классы – 100 %, средние классы – 100 %)

Во второй половине дня воспитанникам предлагается: спортивная секция, курсы по выбору за счёт доп. образования.

#### **9.4. Защита обучающихся от перегрузок.**

##### **Сохранение их физического и психического здоровья.**

Особое внимание уделялось контролю **предупреждения перегрузки** учащихся начальной школы письменными работами, для чего была оговорена и утверждена на методическом объединении практическая часть программы по каждому предмету, установлена норма контрольных и других видов работ, составлен и твердо выдерживался график контрольных работ.

Под особым контролем находились вопросы **дозировки домашнего задания**, запрета задавания заданий на дом на выходные дни: дважды проводилось анкетирование родителей по вопросу дозировки домашнего задания, его соответствия возрасту и требованиям программы, временным рамкам выполнения обязательного домашнего задания.

#### **10. Качество подготовки выпускников (4кл., 9кл.)** (описать, выявив проблемы, пути решения)

За период с 2019 по 2022 учебные годы 12 обучающихся 4-х классов в полном объеме выполнили требования к уровню подготовки оканчивающих начальную школу. Из них 6 человек закончили начальную школу на «4» и «5». Успеваемость обучающихся составила 100%.

За период с 2019 по 2022 учебные годы выпуск начальной школы составил 30 учащихся, которые успешно 100% справились с итоговыми работами, из них 12 выпускников с отметками «4» и «5».

В 9-м классе в 2021-2022 учебном году обучались 7 учащихся. Аттестаты выданы всем учащимся, из них двое окончили школу на «4» и «5».

Решением педсовета похвальными грамотами были награждены двое учащихся: Агаев Алим Зейвидинович, Абдуллаева Карина Шайдабековна.

В 2022 году учащиеся 9 классов сдали четыре итоговых экзамена: два обязательных - по русскому языку и математике, два – по выбору: биология и информатика.. Один учащийся с ОВЗ сдал два обязательных экзамена. Все сдали с первого раза, пересдач не было.

В 2021-2022 учебном году в 9-м классе обучались 7 учащихся. Аттестаты выданы всем учащимся, из них двое окончили школу на «4» и «5».

#### **10.1. Качество знаний выпускников по итогам текущей и промежуточной аттестации за 5 лет (%)**

Качество знаний оставляет желать лучшего. По основным предметам : русский язык и математика качество знаний составляет 25-30 %, а по предметам география, физика. биология, история - 45% и выше.

#### **10.2. Материалы итоговой аттестации обучающихся за 5 лет**

Ступени образования	2018г. %	2019г. %	2020г. %	2021г. %	2022г. %

	выпускников	выпускников	выпускников	выпускников	выпускников
I ступень	-	-	-	-	-
II ступень	100	100	100	100	100
Всего по ОУ	100	100	100	100	100

### 10. 3. Каковы успеваемость и уровень знаний обучающихся?

Успеваемость по школе в общем -100 %, уровень знаний – средний. Реализуя права граждан на образование и гарантии общедоступности и бесплатности начального общего, основного общего образования все учащиеся осваивают образовательную программу учебного года в полном объеме, 100 % учащихся переводятся в следующий класс.

#### Результаты предметных олимпиад за три года, предыдущих государственной аккредитации.

По итогам муниципальных олимпиад в 2020-2021 учебном году школа имеет 2 призовых места, в 2021-2022 – 1 место.

Так же учащиеся школы являются активными участниками, победителями и призерами муниципальных, районных и республиканских конкурсов, соревнований интеллектуального, спортивного, эстетического характера.

### 11. Результативность деятельности ОУ

Педагогический коллектив школы добился определенных результатов в реализации поставленных задач:

- школа оснащена кадрами с высшим и среднеспециальным профессиональным образованием;
- увеличение количества педагогов, имеющих первую квалификационную категорию;
- школа занимает призовые места на районных и республиканских конкурсах. Однако имеются и проблемы. В школе недостаточно эффективна методическая работа. Для совершенствования воспитательного процесса необходимо активизировать ученическое самоуправление. Добиться качественной подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации.

Руководитель общеобразовательного учреждения

Дата « 28 » января 2023 г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Магамедрасулова К. Н.  
(ФИО)